**Cuadernillo de ejercicios N°2**

**Resolución de problemas**

**Objetivos:**

**Que el alumno sea capaz de:**

* Identificar los elementos esenciales que componen el problema y separar los datos de la pregunta.
* Representar gráficamente los cálculos que deben hacer para resolver el problema: esquemas sagitales, rectángulos, diagramas de árbol…
* Inventar dentro de un contexto familiar, problemas variados cuya resolución requiera plantear una o más operaciones aritméticas.
* Aplicar estrategias generales de resolución (heurísticos) que contribuyan a resolver con éxito situaciones planteadas: lectura analítica, reformulación, separación de datos e incógnitas, elaboración de esquemas, subproblemas, tanteo inteligente…
* Dado el texto de un problema y varias operaciones o esquemas, elegir la operación o el esquema que resuelve el problema.
* Descubrir la falta de datos, su exceso o la falta de coherencia entre los datos del enunciado y la pregunta.
* Aplicar los pasos de la estrategia general que se debe seguir al intentar resolver un problema.
* Resolver problemas de distintas tipologías fundamentales en la etapa de primaria (aritméticos, razonamiento lógico, recuento sistemático…)

**Relacionados con la comprensión lectora:**

* Realizar giros lingüísticos asociados a situaciones problemáticas (aditivosustractivas, multiplicativas…).
* Formular preguntas que se puedan contestar a partir de los datos proporcionados en el enunciado.
* Escribir datos necesarios para poder contestar a la pregunta formulada en el texto del problema.
* Reconocer la falta de algún dato complementario para poder contestar a la pregunta.

**Instrucciones:**

* **Semana a semana se enviará guía de ejercicios de resolución de problemas que irá progresivamente aumentando su complejidad.**
* **Se debe enviar vía correo (****piebaldomero@gmail.com****) guía desarrollada para su revisión y retroalimentación.**
* **No requiere imprimir, se puede trabajar directamente en este mismo documento, o realiza el desarrollo en una hoja a mano y la envías como fotografía.**

**Ejercicios:**

1. A continuación, encontraras preguntas de resolución de problemas, de diferentes niveles de dificultades. Resuelve los siguientes problemas, dispones de espacio para su desarrollo.
2. Se requieren colocar 12 filas y 12 hileras de sillas en un teatro ¿Cuántas sillas se necesitan?
3. Al lanzar un dado con las caras numeradas del 1 al 6, halla la probabilidad de obtener la cara 3.
4. Un auto mediano pesa 0,56 toneladas ¿Cuántas toneladas pesarán 100 autos de ese mismo tipo?
5. En un recipiente caben un total de 30 botellas de 2.5 litros cada una ¿Cuál será la capacidad del recipiente medida en litros?
6. Una mesa circular tiene 75 cm de radio ¿Cuál será la longitud en centímetros de la circunferencia de la mesa?
7. Si mi calle tiene una longitud de 3.240 metros y yo he recorrido las 2/3 partes ¿Qué distancia me quedará por recorrer?
8. Un tren de alta velocidad sale de Sevilla a las 7 horas, 30 minutos y 15 segundos y llega a Madrid a las 9 horas, 46 minutos y 45 segundo ¿Cuánto tiempo habrá tardado en realizar su recorrido?
9. La secretaria de una empresa es capaz de teclear, cuando escribe en el computador, 320 pulsaciones por minuto, suponiendo que fuera capaz de mantener esa velocidad ¿Cuántas pulsaciones será capaz dar en 2 hrs y 30 segundos?
10. Si se resta a 10 el doble de un numero se obtiene un resultado de -10 ¿Cuál es ese número??
11. La suma de los números es 64 y la resta de esos mismos números es de 38 ¿Cuáles son esos números?
12. Alberto y Juan Carlos se gastaron en lotería 700 pesos y consiguieron un premio de 560.000 pesos. Si sabemos que Alberto aportó 500 pesos y Juan Carlos el resto ¿Cuánto dinero del premio le corresponderá a cada uno?

